

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 4 от «30» декабря 2024 г.

Утверждено приказом

№ 304-осн от «3» декабря 2024 г.

Директор МБОУ «Староильдеряковская
СОШ» Мар /Маркитанова Л.А./



Положение

о дополнительном образовании обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ст.75), Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.1178-02

«Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МБОУ «Староильдеряковская СОШ».

1.2. Положение разработано в целях регламентации деятельности учреждения по дополнительным общеразвивающим программам в МБОУ «Староильдеряковская СОШ» (далее – Учреждении).

2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2.1. Цели образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

2.1.1. Образовательная – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного (базового) образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;

2.1.2. Профориентационная – формирование интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную подготовку;

2.1.3. Воспитательная – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;

2.1.4. Социализационная – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

2.2.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

2.2.2. Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

2.2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья учащихся;

2.2.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

2.2.5. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;

2.2.6. Профессиональная ориентация учащихся;

2.2.7. Создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

2.2.8. Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

2.2.9. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

2.2.10. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

3.1. Учебный план.

3.1.1. Учебный план дополнительного образования утверждается ежегодно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

3.2. Дополнительные общеразвивающие программы.

3.2.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

3.2.2. Число дополнительных общеобразовательных программ определяется заявителем в соответствии с требованиями к режиму деятельности детей (СанПиН 2.4.4.3172-14.).

3.2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются программой, разработанной педагогом, рассмотренной на заседании методического объединения, принятой на педагогическом совете и утвержденной приказом директора.

3.3. Организация занятий.

3.4.1. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся.

3.4.2. Режим работы кружков и секций:

7 дней в неделю (в целях перегрузки обучающихся в течение пятидневной учебной недели допускается работа объединений дополнительного образования в субботу и воскресенье). Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14: первые занятия начинаются не ранее, чем через 20 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования.

3.4.3. Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеразвивающей программой. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детской группы, а также форма организации учебного процесса.

4. Направленности, виды и формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

4.1. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения различной направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально - гуманитарной.

5.1. Обязанности педагогов дополнительного образования.

5.1.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.

5.1.2. Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.

5.1.3. Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.

5.1.4. Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.1.5. Организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня.

5.1.6. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.

5.1.7. Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.

5.1.8. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения

исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся.

5.1.10. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.

5.1.11. Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в учреждении.

5.1.12. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

5.2. Права педагогов дополнительного образования:

5.2.1. Педагоги дополнительного образования являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в МБОУ «Староильдеряковская СОШ». Они имеют право разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы школы.

5.2.2. Педагоги дополнительного образования имеют право на поощрение их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.

5.2.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции-концерты, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

5.3. Права и обязанности обучающихся.

5.3.1. Каждый обучающийся имеет право выбирать группы разной направленности.

5.3.2. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.3.3. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

5.4. Порядок зачисления обучающихся.

5.4.1. Прием обучающихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам производится на основе свободного выбора детьми.

5.4.2. Если число детей, желающих обучаться по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе, превышает число мест в Учреждении, преимущественным правом при зачислении пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

5.4.3. За обучающимся сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни, прохождении санаторно-курортного лечения.

5.4.4. Зачисление обучающихся в объединение осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

5.5. Порядок отчисления обучающихся

5.5.1. Отчисление обучающихся производится по завершению освоения программы, досрочно в случаях нарушения обучающимся Устава, либо по письменному заявлению родителя.

5.5.2. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы.

5.5.3. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, готовые к усвоению программы.

6. Мониторинг качества дополнительного образования.

Учитываются следующие показатели:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся;
- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;

-активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях учреждения;
-положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами, положительная динамика показателей количества победителей и призеров объединений в различных конкурсах, фестивалях.

7. Заключительные положения.

7.1.1. Контроль исполнения настоящего Положения осуществляется лицом, уполномоченным директором МБОУ «Староильдеряковская СОШ» на эту деятельность.

7.1.2. Настоящее положение действует в течение года.

7.1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора на основании решения педагогического совета школы.